

Kauno Kovo 11-osios gimnazija
Stanislovas Milašius
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą - Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: VBE kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais) - 60 proc. (planinė reikšmė 38 proc. STRAPIS); įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (procentais) - 90 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS); įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (procentais) - 100 proc. (planinė reikšmė 91 proc. STRAPIS), Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc. (planinė reikšmė – 100 proc.).

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (0,55), kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą aukštesnis už šalies ir savivaldybės mokyklų vidurkius.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (0,57), kuris atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams yra aukštesnis už šalies ir atitinka savivaldybės mokyklų vidurkį.

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą – Geros savijautos užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (procentais) - 89,1 proc. (planinė reikšmė 75 proc. STRAPIS), labai gerai ir gerai vaiko emocinę savijautą pamokos metu vertinančių tėvų – 85 proc. (planinė reikšmė 80 proc.).

Įgyvendinant gimnazijos 2022-2024 metų strateginius tikslus ir 2022 metų veiklos tikslą – Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas, įstaigos pasiektas rezultatas: švietimo įstaigos teikiamomis pagalba paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) – 100 proc. (planinė reikšmė – 100 proc. STRAPIS),

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti bendruomenės veiklą, susitariant ir kolegialiai priimant sprendimus, orientuotus į kiekvieno vaiko kokybiško ugdymo poreikius.	Pasiektas susitartas 4 klasės mokinių matematikos ir skaitymo NMPP rezultatas (proc.)	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis - 52 proc.	Matematikos NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis - 79 proc. <i>2022 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
		Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis - 67 proc.	Skaitymo NMPP 4 klasės mokinių pasiekimai – pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekusių mokinių dalis - 67 proc. <i>2022 m. 4 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
	Pasiektas susitartas 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo, gamtos mokslų NMPP rezultatas (proc.)	8 klasės mokinių NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis, proc.): matematika - 38 proc. skaitymas - 60 proc. gamtos mokslai – 65 proc.	8 klasės mokinių NMPP rezultatai (pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių proc.): matematika - 50 proc. skaitymas - 80 proc. gamtos mokslai – 65 proc. <i>2022 m. 8 kl. NMPP mokyklos ataskaitos.</i>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 20 proc.	PUPP mokinių matematikos kokybės rodiklis – 5 proc. Nepasiektas planuotas rezultatas. Lyginant 2019-2022 metus, pastebimas žymus PUPP matematikos rezultatų vidurkio mažėjimas tiek šalies, tiek Kauno miesto savivaldybės mokyklų lygmeniu. Gimnazijos matematikos PUPP rezultatų

			<p>vidurkis (33,7 proc.) tik nežymiai mažesnis už šalies vidurkį (36,9 proc.). Tam įtakos turėjo nuotolinis mokymasis COVID-19 pandemijos metu ir nepakankami įgūdžiai, atliekant užduotis elektroniniu būdu.</p> <p><i>2022 m. PUPP matematikos rezultatų protokolas. Pranešimas „Pagrindinių ugdymo pasiekimų patikrinimas. 2022 m. rezultatai ir vertinimas Vykdytas 2023 m.“ (Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Ramunė Martinkienė)</i></p>
	Pasiektas susitartas PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis (7-10) dalis (proc.)	PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis – 50 proc.	<p>PUPP mokinių lietuvių kalbos kokybės rodiklis – 60 proc.</p> <p><i>2022 m. PUPP lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i></p>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių lietuvių k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 38 proc.	<p>VBE mokinių lietuvių k. išlaikusių 36-100 – 60 proc.</p> <p><i>2022 m. VBE lietuvių klb. rezultatų protokolas.</i></p>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių anglų k. kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių anglų klb. išlaikusių 36-100 – 78 proc.	<p>VBE mokinių anglų k. išlaikusių 36-100 – 89 proc.</p> <p><i>2022 m. VBE anglų klb. rezultatų protokolas.</i></p>
	Pasiektas susitartas VBE mokinių istorijos kokybės rodiklis (36-100) (proc.)	VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 44 proc.	<p>VBE mokinių istorijos išlaikusių 36-100 – 71 proc.</p> <p><i>2022 m. VBE istorijos rezultatų protokolas.</i></p>

	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikusių abiturientų dalis (proc.)	50 proc. abiturientų išlaikė tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus.	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus – 65 proc. <i>2022 m. VBE rezultatų protokolai.</i>
	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 91 proc.	Įgyjusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis – 90 proc. <i>2022 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.).	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 91 proc.	Įgyjusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis – 100 proc. <i>2022 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.	Baigusių pagrindinio specialiojo ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc. <i>2022 m. mokinių pažangumo ataskaitos.</i>
	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis (proc.).	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių dalis - 100 proc.	Baigusių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių 2022 metais nebuvo. Planuojant nebuvo įvertinta, kad 2022 metais nebus baigančių socialinių įgūdžių ugdymo programą mokinių.
1.2. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant socialinę partnerystę.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse,	80 proc.tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, savijautą.	85 proc.tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaiko, ugdymo pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, savijautą. <i>2022 m. tėvų apklausos duomenys</i>

savijautą dalis (proc.)			
Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, saugiai besijaučiančių gimnazijoje dalis (proc.)	90 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, jaučiasi gimnazijoje saugiai.	89,1 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse, jaučiasi gimnazijoje saugiai.	2022 m. <i>Olweus tyrimo ataskaita</i>
Įgyvendinamų prevencinių programų skaičius (vnt.).	5 vnt. įgyvendinamų prevencinių programų	5 vnt. įgyvendinamų prevencinių programų.	Mėnesio veiklos planuose; programose https://kovo11gimnazija.lt/dokumentai
STEM ugdymas.	Ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudoja patirtines STEM renginiuose įgytas kompetencijas.	75 proc. gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudoja patirtines STEM renginiuose įgytas kompetencijas.	<i>Stebėtų pamokų protokolai.</i>
Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas, įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą.	Gautas finansavimas 1 tarptautinis projektas. Užmegzti kontaktai su ne mažiau nei 2 šalių mokyklomis.	Paruoštas ekologinis projektas Erasmus+ negavo finansavimo. Užmezgėme ryšius su Punsko Kovo 11-osios licėjumi, Briuselio II Europos mokykla, Vokietijos Vasario 16-osios gimnazija, Čikagos Lituaništinė Mokykla.	<i>Tarptautinio konkurso „Kaunas – laisvės miestas“ medžiaga</i> https://kovo11gimnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/04/tarptautinis-moksleiviu-menines-kurybos-konkursas-kaunas-laisves-miestas

1.3. Stiprinant įtraukti, sudaryti sąlygas mokytis kiekvienam vaikui.	Skirtą logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą logopedo pagalbą.	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą logopedo pagalbą. 2022-2023 m.m. MR duomenys
	Skirtą specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą specialiojo pedagogo pagalbą	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą specialiojo pedagogo pagalbą 2022-2023 m.m. MR duomenys
	Skirtą psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą psichologo pagalbą.	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą psichologo pagalbą. 2022-2023 m.m. MR duomenys

	Skirtą socialinio pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą socialinio pedagogo pagalbą.	100 proc. mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse gauna skirtą socialinio pedagogo pagalbą. 2022-2023 m.m. MR duomenys
	Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių skaičius (vnt.) bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse	600 vnt. įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse.	600 vnt. įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių bendrojo ugdymo, specialiosiose ir gydymo įstaigų klasėse. TAMO biblioteka. Bibliotekos inventorinės knygos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokinių, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymo organizavimas.	Gimnazijoje mokosi 21 iš Ukrainos atvykęs mokinys. Numatytas ir įgyvendintas adaptacinis laikotarpis, kurio metu gimnazijoje pagrindinis dėmesys buvo skirtas mokinių integracijai į gimnazijos bendruomenę. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis. Siekiama, kad

	<p>kiekvienas mokinys ir mokytojas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.</p> <p>Iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymas pirmą 2022/2023 m.m. pusmetį buvo organizuojamas išlyginamosiose mobiliosiose grupėse. Mokiniai intensyviai mokėsi lietuvių kalbos, jiems pagalbą teikė logopedai, specialieji pedagogai. Kiekvienam iš Ukrainos atvykusiam mokiniui buvo sudaromas individualus ugdymo planas, kuris yra pritaikytas mokinio galioms ir poreikiams, padeda išsikelti tikslus, juos įgyvendinti. Antrame 2022/2023 m.m. pusmetyje mokiniai toliau mokosi bendrojo ugdymo klasėse kartu su bendraamžiais.</p> <p>Dirbdami kaip komanda, gimnazijos administracija, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai mokosi ir tobulėja, bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje, suteikia vieni kitiems reikalingą pagalbą, pataria. Gerėja mokytojų darbo kokybė. Tai atspindi mokinių mokymosi rezultatai: 14-17 m. amžiaus grupės pusė iš Ukrainos atvykusių mokinių sėkmingai išlaikė A1 lygio lietuvių kalbos, kalbėjimo, rašymo, skaitymo ir suvokimo testą. Dauguma pradinių klasių mokinių išmoko pagrindines frazes informacijai apie save suteikti, žino pavienius teminius žodžius, skaito atvirus skiemenis, rašo lietuviškai paprastus, be priebalsių samplaikų, žodžius, gali keistis trumpa tiesiogine informacija kasdieninėmis temomis.</p> <p>Iš Ukrainos atvykusių mokinių ugdymas įtakojo teigiamą kultūrinį pokytį gimnazijoje, pokytį, užtikrinantį mokymosi proceso tęstinumą ir darbo kokybę.</p>
--	---

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.